



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI RICADI (VV)

Via Provinciale, s.n.c. - 89866 Ricadi (VV) - ☎ ☒ Tel. e fax: 0963/663573 - Cod. Mecc.: VVIC817002

✉ e-mail: vvic817002@istruzione.it Cod. Fisc.n. 96012400790 Sito web: <http://www.icricadi.gov.it>

Prot. n. **1818 C/12**

Ricadi, **26/04/2018**

All'Albo Sede

Sul Sito web della Scuola

AVVISO DI SELEZIONE TUTOR

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creative espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Autorizzazione progetto: “NOI PICCOLI EUROPEI!”

Codice identificativo progetto: PON 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-21

Importo autorizzato € 19.911,60

CUP: D55B17000400007

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l' Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creative espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
Competenze di base

VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) prot. N. 0038439 del 29-12-2017 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Approvazione e Pubblicazione graduatorie definitive regionali.

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

VISTO l'art. 6 comma 4 del D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot. n. 1361 del 04/04/2018 con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018

VISTA l'autorizzazione del progetto “NOI PICCOLI EUROPEI!” con codice identificativo PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-21 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTE la delibera n. 7_ del Collegio dei Docenti n. 1 del 03/09/2013 e la Delibera n. 5 del Consiglio d'Istituto n. 1 del 10/09/2013 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire gli incarichi di tutor ed esperto dei progetti PON FSE

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;

VISTE le note dell'Autorità di gestione

prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;

prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;

prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere:

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) – AVVISO 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base Obiettivo specifico 10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creative espressività corporea)						
AMBITI DI INTERVENTO SCUOLA: PORTE APERTE						
CODICE PROGETTO	Titolo del percorso formativo	Durata ore	Destinatari	Compens orario	Figure professionali richieste	Tempi
10.2.1A- FSEPON-CL- 2017-21						
Linguaggi	Cinque splendidi doni	30	19 alunni Scuola Infanzia Via Roma	€ 30	1 tutor . Con il progetto cinque splendidi doni i bambini coinvolti saranno guidati alla scoperta del mondo circostante attraverso l'uso dei cinque sensi; e alla realizzazione del book pop- up.	Maggio Settembre 2018
Espressione corporea (attività ludiche e psicomotorie)	la Musica'.prende Corpo	30	19 alunni Scuola infanzia Brivadi	€ 30	1 tutor Attraverso l'ascolto, l'espressione, la riproduzione, il fare con la musica e con il movimento, conduce il bambino alla scoperta e alla costruzione di linguaggi, che lo aiutano ad orientarsi meglio con il proprio corpo, con le proprie sensazioni, con lo spazio che lo circonda..	Maggio Settembre 2018

Espressione corporea (attività ludiche e psicomotorie)	Mi muovo e scopro	30	19 alunni Scuola nfanziadi Spilinga	€ 30	1 tutor I bambini coinvolti saranno guidati a consolidare l'identità del proprio io e vivere serenamente sentendosi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparando a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile	Maggio Settembre 2018
Educazione bilingue e plurilingue	Play, Learn and Grow Together	30	19 alunni scuola Infanzia S. Domenica	€ 30	1 tutor Con questo progetto i bambini di terza sezione della Scuola dell'Infanzia di Santa Domenica saranno guidati ad esprimersi e a comunicare con naturalezza in lingua inglese.	Maggio Settembre 2018

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di TUTOR per il progetto in oggetto, rivolto al personale interno in servizio presso l'IC di Ricadi alla scadenza del presente Avviso;

Descrizione Progetto

Il progetto è formato da 4 moduli che tendono a rafforzare le capacità di apprendimento dei bambini attraverso lo sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche e intellettive degli alunni della Scuola dell'Infanzia dei tre plessi in cui si articola questa Istituzione scolastica. L'istituto comprensivo di Ricadi abbraccia un vasto territorio dove ormai da molti anni, e con grande intensificazione negli ultimi tempi, risiedono numerosi stranieri. Il progetto, attraverso percorsi mirati, promuove l'espressione verbale, emotiva, i processi d'identificazione e la condivisione dell'esperienza.

Si tratta di percorsi educativi e didattici che, attraverso l'attivazione di un processo innovativo ed attraente, cercano di favorire lo sviluppo di una prima formazione mediante interventi mirati che permettano ai bambini di raggiungere competenze che man mano si affinano attraverso varie abilità quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione con l'impiego dei cinque sensi. I moduli, resi attraenti dall'uso di metodologie attive (problem posing/solving, didattica laboratoriale, case studies) si propongono di sviluppare le capacità espressive, verbali e non verbali, liberando il potenziale personale di ciascuno che troppo spesso rischia di restare inespresso o, comunque, non valorizzato all'interno dell'attività scolastica curriculare; questo permetterebbe di affrontare e facilitare la rimozione degli svantaggi di ordine culturale, linguistico e ambientale tra gli alunni incentivando una più facile conquista dei contenuti didattici ed evitando la dispersione scolastica.

Criteri di ammissione

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che rispondono ai seguenti requisiti:

- I docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Ricadi
- I docenti appartenenti all'ordine di scuola che coinvolge il progetto
- I docenti con competenze nell'ambito delle nuove tecnologie per la gestione della piattaforma GPU
- I docenti che presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **12.00 del 07 maggio 2018** presso l'Ufficio protocollo dell'ISTITUTO COMPrensivo DI Ricadi VIA Provinciale, snc 89866 Ricadi (VV). Non fa fede il timbro postale.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail vvic817002@pec.istruzione.it

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

Selezione TUTOR interno

- Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
- Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- Allegato 2 - Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- Fotocopia di documento di identità in corso di validità

Criteri di selezione

Il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri

TITOLI VALUTABILI Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017 -38		PUNTEGGI
Competenze di informatica	Certificazione ECDL (Patente Europea)	Punti: 5
	Competenze informatiche certificate	Punti: 2 per ogni corso (Max 5 punti)
Titoli di studio	Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente	viene valutato solo 1 titolo
	fino a 80 punti	Punti: 4
	da 81 a 95	Punti: 6
	da 96 a 110	Punti: 10
	110 e lode	Punti: 12
	Laurea triennale pertinente	Punti: 2 per votazione fino a 80 punti Punti: 3 per votazione da 81 a 95 Punti: 5 per votazione da 96 a 110 Punti: 6 per votazione 110 e lode
	Altra laurea non specifica, ma attinente all'azione formativa da realizzare	Punti: 2
	Diploma di Istruzione Secondaria (in aggiunta a quello necessario per la Laurea)	Punti: 1
	Abilitazione all'insegnamento	Punti: 10
	Dottorato di ricerca (max 2)	Punti: 5 per ogni titolo
	Master o Corsi di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti (max 2)	Punti: 3 per ogni titolo
Aggiornamento professionale	Corsi di formazione pertinenti alla tipologia di intervento	Punti: 1 per ogni corso (max 10 punti)
Esperienze professionali (coerenti con la tipologia d'intervento)	Incarico di Facilitatore/animatore (solo per il reclutamento del facilitatore)	Punti: 2 punti per ogni incarico
	Incarico di Valutatore (solo per il reclutamento del valutatore)	Punti: 2 punti per ogni incarico
	Tutoraggio nei progetti P.O.N. e P.O.R.	Punti: 1 punti per ogni incarico max 4 punti
	Competenza nell'uso delle TIC, conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 nonché conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020 dichiarate nel curriculum, in relazione ad attività documentate di facilitatore e/o referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti: 2 punti per ogni incarico max 20 punti
	Incarico di Funzione Strumentale	Punti: 1 punto ogni incarico max 8 punti
	Collaboratore di direzione, fiduciario di plesso	Punti: 2 punti ogni incarico max 12 punti
	Membro commissione progettazione PON	Punti: 4
	Partecipazione GOP	Punti: 1 punto max 3 punti
	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza presso l'istituto	Punti: 1 punto per ogni anno max 20 punti
PRECEDENZE: * a parità di requisiti è privilegiato il docente:		

1) che ricopre meno incarichi all'interno della scuola.

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. A parità di punteggio sarà scelto il docente più giovane d'età.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae corrispondente alle esigenze del singolo modulo.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 30 settembre 2018.

L'Istituto Comprensivo di Ricadi prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La retribuzione oraria per il TUTOR sarà di € 30,00 lordo stato.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni tutor riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Compiti specifici richiesti

I tutor interni affiancheranno gli esperti designati attraverso apposita selezione pubblica e, in particolare, avranno i seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni;
- provvedere all'individuazione del gruppo-classe e alla selezione degli allievi-corsisti secondo i criteri stabiliti dalla normativa, raccogliere le iscrizioni e sbrigare ogni formalità relativa all'iscrizione al corso;
- tenere costantemente i rapporti con il docente esperto, concordando con lui il piano didattico, il programma degli interventi e il calendario del corso;
- trasmettere tutte le informazioni relative al corso in formato digitale;
- collaborare, per quanto di competenza specifica del tutor, all'inserimento dei dati nell'apposito "cruscotto" online destinato dall'autorità di gestione ai progetti PON;
- provvedere al controllo delle firme d'entrata e d'uscita dei corsisti;
- coordinare in aula i gruppi di lavoro;
- revisionare, insieme al docente esperto, il materiale prodotto dagli studenti;
- coadiuvare l'esperto esterno e il valutatore nelle operazioni di verifica, valutazione e certificazione.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito [web dell'istituto](#)

Il Dirigente Scolastico
Prof. Genesisio MODESTI

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del Dlgs 39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO

per l'incarico di Tutor - interno

Codice identificativo progetto: PON 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-21

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Autorizzazione progetto: “NOI PICCOLI EUROPEI!

Codice identificativo progetto: PON 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-21

Importo autorizzato € 19.911,60

CUP: D55B17000400007

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo Ricadi

Via Provinciale snc – 89866 Ricadi (VV)

Il/la sottoscritt _____ nat_a _____

il ____/____/____ e residente a _____

in via _____ n. _____ cap. _____

prov. _____ codice fiscale _____ tel. _____

cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **Tutor interno** per l'insegnamento nel modulo:

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
	Linguaggi	Cinque splendidi doni
	Espressione corporea (attività ludiche e psicomotorie)	la Musica'.prende Corpo
	Espressione corporea (attività ludiche e psicomotorie)	Mi muovo e scopro
	Educazione bilingue e plurilingue	Play, Learn and Grow Together

Alla presente allega:

- curriculum vitae in formato europeo;
- Allegato 2- Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti ;
- fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- altra documentazione utile alla valutazione (specificare) _____

Il/la sottoscritt___ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve.

Il/la sottoscritt___ dichiara di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Il/la sottoscritt___ autorizza l'Istituto Comprensivo di Ricadi al trattamento dei dati personali, ai sensi della D.lgs n. 196/2003.

_____, lì ____/____/____

Firma _____

TITOLI VALUTABILI Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2017 -38		PUNTEGGI	Punteggio (a cura del candidato)	Valutazione a cura della scuola.
Competenze di informatica	Certificazione ECDL (Patente Europea)	Punti: 5		
	Competenze informatiche certificate	Punti: 2 per ogni corso (Max 5 punti)		
Titoli di studio	Laurea quinquennale specifica richiesta o equipollente	viene valutato solo 1 titolo		
	fino a 80 punti	Punti: 4		
	da 81 a 95	Punti: 6		
	da 96 a 110	Punti: 10		
	110 e lode	Punti: 12		
	Laurea triennale pertinente	Punti: 2 per votazione fino a 80 punti Punti: 3 per votazione da 81 a 95 Punti: 5 per votazione da 96 a 110 Punti: 6 per votazione 110 e lode		
	Altra laurea non specifica, ma attinente all'azione formativa da realizzare	Punti: 2		
	Diploma di Istruzione Secondaria (in aggiunta a quello necessario per la Laurea)	Punti: 1		
	Abilitazione all'insegnamento	Punti: 10		
Dottorato di ricerca (max 2)	Punti: 5 per ogni titolo			
Master o Corsi di Perfezionamento post-laurea, c/o Università e/o Enti riconosciuti (max 2)	Punti: 3 per ogni titolo			
Aggiornamento professionale	Corsi di formazione pertinenti alla tipologia di intervento	Punti: 1 per ogni corso (max 10 punti)		
Esperienze professionali (coerenti con la tipologia d'intervento)	Incarico di Facilitatore/animatore (solo per il reclutamento del facilitatore)	Punti: 2 punti per ogni incarico		
	Incarico di Valutatore (solo per il reclutamento del valutatore)	Punti: 2 punti per ogni incarico		
	Tutoraggio nei progetti P.O.N. e P.O.R.	Punti: 1 punto per ogni incarico max 4 punti		
	Competenza nell'uso delle TIC, conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 nonchè conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020 dichiarate nel curriculum, in relazione ad attività documentate di facilitatore e/o referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti: 2 punti per ogni incarico max 20 punti		
	Incarico di Funzione Strumentale	Punti: 1 punto ogni incarico max 8 punti		
	Collaboratore di direzione, fiduciario di plesso	Punti: 2 punti ogni incarico max 12 punti		
	Membro commissione progettazione PON	Punti: 4		
	Partecipazione GOP	Punti: 1 punto max 3 punti		
	Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza presso l'istituto	Punti: 1 punto per ogni anno max 20 punti		
PRECEDENZE: * a parità di requisiti è privilegiato il docente che ricopre meno incarichi all'interno della scuola.				

In fede

.....

